

Unterricht Chemie_25_2014_Nr. 142, S. 2 –9 ; Heft-Thema „Lernaufgaben“

Mit Aufgaben lernen

Kurzfassung

Lutz Stäudel, Oliver Tepner und Markus Rehm

Die Entwicklung und Nutzung von Lernaufgaben leisten einen bedeutsamen Beitrag zur Verbesserung des naturwissenschaftlichen Unterrichts.

Im Basisartikel werden zunächst wesentliche Funktionen von Aufgaben genannt und erläutert. Im Anschluss werden Lehrerkompetenzen im Umgang mit Lernaufgaben dargestellt und diskutiert.

Langfassung noch nicht online verfügbar